

Referat fra 09.06.2021

Emne: **TMA4115, Matematikk 3**

Til stede: **Oliver Stavik, Embla Kjellevoid-Skallerud, Sindre Hegre, Izabela Kruszyn, Sofiya Sianiuta, Morten Solberg, Markus Szymik, Peter Flydal, Aslak Buan**

Referansegruppemøtet startet med en spørsmålsrunde om hvordan eksamenen var gått, og referansegruppen var stort sett enig i at prøven hadde vært grei og at det ikke kom noen uventede oppgaver. Det var dessuten fint at det var en del variasjon i oppgavene og vanskelighetsgraden.

Deretter var det et spørsmål om hvordan man søker studass med årets eksamensresultater, og referansegruppen ble forklart at dersom det søker mange med bestått, vil fagstaben kunne be om vedleggelse av eksamensbesvarelsen for å se hvem som egner seg. Referansegruppen var klar på at alle bør vurderes likt, karakter eller bestått, slik at man får lik sjanse til å bli studass hvis man har de nødvendige kunnskapene i emnet.

Referansegruppen ble spurt hvordan tilbudet for eksamen ble brukt, og studentene svarte at ikke mange studenter har brukt ressursene piazza, mattelab eller whereby, men at det er en viktig ressurs for dem som trenger det. Det er et veldig fint tilbud.

Referansegruppen var stort sett enig i at årets videoforelesninger bør revideres hvis dette er noe fagstaben i matte3 planegger å fortsette med. Noen av studentene mente forelesningene var litt rotete og med for mange eksempler, mens andre mente at forelesningene var gode og powerpoint-stilen fin og hjelpsom.

Øvingsforelesningene har ikke blitt brukt altfor mye, og det skal legges mer ressurser inn i dem neste semester for å forbedre dem. Fra studentundersøkelsen har de som brukte ØF vært fornøyde, men ikke alle i referansegruppen var helt enig. Referansegruppen synes det er fint at det skal legges mer ressurser inn, slik at ØF forbedres til neste semester.

Til slutt ble det diskutert hvorvidt øvingsopplegget skal endres. Det var en liten diskusjon om det at øvingene er lange motiverer studentene til å jobbe mer eller gjør at de henger bakpå. Her må det dog mer forskning til, da referansegruppen hadde ulike meninger. Diskusjonen gikk i om øvingene bør forkortes eller om det bør være krav til færre bestått dersom noe skal endres.